



Introduction aux méthodes quantitatives de recherche

Thierry Dhorne fortement inspiré par Johannes Dahm

7 novembre 2016



Plan

- ❖ Courants épistémologiques
- ❖ Courants épistémologiques sociaux
- ❖ Raisonnement scientifique
- ❖ Approches quantitatives et qualitatives
- ❖ Approches quantitatives et qualitatives
- ❖ Sujet / thème de recherche
- ❖ Schéma
- ❖ Recherche personnelle
- ❖ Hypothèses

Courants épistémologiques
Courants épistémologiques sociaux
Raisonnement scientifique
Approches quantitatives et qualitatives
Approches quantitatives et qualitatives
Sujet / thème de recherche
Schéma
Recherche personnelle
Hypothèses



Courants épistémologiques

❖ Courants épistémologiques

❖ Courants épistémologiques sociaux

❖ Raisonnement scientifique

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Sujet / thème de recherche

❖ Schéma

❖ Recherche personnelle

❖ Hypothèses

Courant

Rationalisme
(17e siècle)

Empirisme (18e
siècle)

Positivisme
(19e siècle)

Constructivisme
(20e siècle)

Réalisme (20e
siècle)

Description

Toute connaissance valide provient essentiellement de l'usage de la raison

Toute connaissance valide provient essentiellement de l'expérience. Insister sur l'importance de l'expérimentation au détriment de la rationalisation.

La science progresse en se fondant sur des faits mesurés dont elle extrait des modèles par un raisonnement inductif rigoureux. Tout ce qui n'est pas directement mesurable n'existe pas.

Les connaissances scientifiques (observations et modèles) sont des constructions subjectives qui ne nous apprennent rien de la réalité.

Les modèles scientifiques sont des constructions destinées à prédire certains aspects d'une réalité objective qui existe indépendamment de l'observateur.



Courants épistémologiques sociaux

❖ Courants épistémologiques

❖ Courants épistémologiques sociaux

❖ Raisonnement scientifique

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Sujet / thème de recherche

❖ Schéma

❖ Recherche personnelle

❖ Hypothèses

Relativisme

Les comportements humains n'ont pas de références absolues qui seraient transcendantes.

Herméneutique

La connaissance provient de l'interprétation des textes, des informations,...

Matérialisme

Le monde est déterministe et la connaissance vise à analyser ce déterminisme

Fonctionnalisme

Le monde social ne peut s'analyser que dans sa globalité : tout est dans tout

Béhaviorisme

la vie sociale est un réseau d'interactions qui modèlent les partenaires

Structuralisme

l'homme est un obstacle à la compréhension des faits sociaux

Choix rationnel

L'acteur social agit pour maximiser une fonction d'utilité



Raisonnement scientifique

❖ Courants épistémologiques

❖ Courants épistémologiques sociaux

❖ Raisonnement scientifique

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Sujet / thème de recherche

❖ Schéma

❖ Recherche personnelle

❖ Hypothèses

- les trois types de raisonnement scientifique

| Déduction | Abduction | Induction |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a | b | a |
| $a \Rightarrow b$ | $a \Rightarrow b$ | b |
| b | a | $a \Rightarrow b$ |

- ★ seule la déduction conserve la cohérence d'une théorie
- les deux autres types de raisonnement sont hypothétiques
- tous sont cependant falsifiables au sens de Popper



Approches quantitatives et qualitatives

❖ Courants épistémologiques

❖ Courants épistémologiques sociaux

❖ Raisonnement scientifique

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Sujet / thème de recherche

❖ Schéma

❖ Recherche personnelle

❖ Hypothèses

Recherche quantitative

données quantifiables

précision

données numériques

qualitative (codables)

modèles analytiques et représentations formelles pour expliquer ce qui est observé

hypothèses : étroites et identifiées

Description : axé, orienté

Recherche qualitative

données verbales

*qualitative

mots, textes,...

-> lexicales

études de cas, approche descriptive complète et détaillée du sujet de recherche (de nature plus exploratoire que les approches quantitatives)

Hypothèses : plus larges

Description : situation dans son ensemble



Approches quantitatives et qualitatives

❖ Courants épistémologiques

❖ Courants épistémologiques sociaux

❖ Raisonnement scientifique

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Sujet / thème de recherche

❖ Schéma

❖ Recherche personnelle

❖ Hypothèses

Recherche quantitative

type de recherche : confirmatoire (inférentiel)

Méthodes : p. ex. questionnaires, enquêtes, mesures, autres équipements pour collecter des données numériques ou mesurables

Analyse : statistique, algorithmes,...

enquête standardisée (moins de flexibilité)

analyse des réponses (oui, non), mais pas de motifs, raisons...

peut être affiné

pas de feedback

Recherche qualitative

type de recherche : exploratoire

Méthodes : p. ex. entretiens (individuelles approfondies), groupes de discussion, des récits, observation participante, recherche dans les archives

Analyse : analyse de discours, analyse de contenu, analyse documentaire

temps et coûts

exigence (le chercheur doit connaître son sujet, être expert)

analyse de données = sophistiquée, coûteuse



Sujet / thème de recherche

❖ Courants épistémologiques

❖ Courants épistémologiques sociaux

❖ Raisonnement scientifique

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Sujet / thème de recherche

❖ Schéma

❖ Recherche personnelle

❖ Hypothèses

- l'exploration du sujet, du vécu, de l'état de la recherche, d'une partie de la réalité
 - la formulation d'une question de départ claire, pertinente et atteignable
1. répondre à la question : « Qu'est-ce que je cherche ? »,
 2. ramasser et intégrer le plus de connaissances expertes possibles sur le sujet.
- ces deux tâches se font généralement conjointement.



Schéma

❖ Courants épistémologiques

❖ Courants épistémologiques sociaux

❖ Raisonnement scientifique

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Approches quantitatives et qualitatives

❖ Sujet / thème de recherche

❖ Schéma

❖ Recherche personnelle

❖ Hypothèses

- sous étape 1 : exploration

1. explorer le vécu (incontournable)
2. explorer le développement de la science (obligatoire)
3. recherche exploratoire (si nécessaire)

- sous-étape 2 : formulation d'une question de départ

1. écriture de la question de départ en tenant compte des critères de clarté, de pertinence et de faisabilité
2. tests auprès de membres de l'entourage (fortement conseillé, = pré-tests)
3. reformulation de la question de départ (si nécessaire)
4. vérification auprès d'un chercheur expérimenté (fortement conseillé)
5. reformulation de la question de départ (si nécessaire)



Recherche personnelle

- ❖ Courants épistémologiques
- ❖ Courants épistémologiques sociaux
- ❖ Raisonnement scientifique
- ❖ Approches quantitatives et qualitatives
- ❖ Approches quantitatives et qualitatives
- ❖ Sujet / thème de recherche
- ❖ Schéma
- ❖ Recherche personnelle
- ❖ Hypothèses

- réalisation d'une activité de recherche personnelle
- identification du cadre général
- spécification de la problématique (préquestions)
- ★ pour la semaine prochaine : questions de recherche



Hypothèses

- ❖ Courants épistémologiques
- ❖ Courants épistémologiques sociaux
- ❖ Raisonnement scientifique
- ❖ Approches quantitatives et qualitatives
- ❖ Approches quantitatives et qualitatives
- ❖ Sujet / thème de recherche
- ❖ Schéma
- ❖ Recherche personnelle
- ❖ Hypothèses

- question de départ
- choix ou élaboration d'une théorie
- reformulation de la question de départ (si nécessaire, par rapport à la théorie)
- élaboration d'une hypothèse (souvent sous la forme d'une implication : induction) pour répondre à la question de départ